**Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап.**

**Ответы 9 класс**

**1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2 | 1.3 |
| А, Б | А, В | А, Г |

**2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название города (региона) | Оренбург (Оренбургская область) | Уфа | Казань |
| Культурный памятник | 1, 4 | 2, 5 | 3, 6 |

**3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| **А** | **Б** | **В** | **Д** | **Г** | **З** | **Е** | **Ж** |

**4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| Г | А | Е | Ж | З | В | Д | Б |

**4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| Б | Ж | И | А | В | Г | Е | Д |

**5.**

5.1. Герб Республики Татарстан

5.2. февраль 1992 года

5.3. Н.Г.Ханзафаров

5.4. Р.Фахрутдинов

5.5.

Золотой цвет – изящество, красота, богатство земли Татарстана

Красный цвет – зрелость, энергия-сила, жизнеспособность Татарстана

Зеленый цвет – зелень весны. Возрождение Татарстана

Белый цвет – чистота помыслов граждан Татарстана

**6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Время написания** |
| 1. | И.Шишкин | вторая половина 19 века |
| 2. | А.Пушкин | 1833 г. (первая половина 19 века) |
| 3. | Х.Фаизханов | (вторая половина 19 века) |
| 4. | Б.Урманче | первая половина 20 века) |
| 5. | Г.Тукай | Первая половина 20 века |
| 6. | Г.Державин | Конец 18- начало 19 века |

**7.**

1. Казанская гимназия (Первая Казанская мужская гимназия)

2. Ответ: 2, 3, 6

Изображение 2. Г.Державин – обучался в гимназии

Изображение 3. Азбука С.Хальфина. По ней преподавал в гимназии

Изображение 6. Здание Казанской гимназии

**8.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | А | Б | В | Г | Д |
| Числовое значение | 10292 | 36773 | 219279 | 272073 | 75923 |

**Дворцовые крестьяне** – феодально-зависимые крестьяне в России, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии

**Экономические крестьяне** – в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F" \o "Россия) во второй половине [XVIII века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVIII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA" \o "XVIII век) категория [государственных крестьян](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B5" \o "Государственные крестьяне), образовавшаяся после проведения [Екатериной II](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_II" \o "Екатерина II) в [1764 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1764_%D0%B3%D0%BE%D0%B4" \o "1764 год) [секуляризационной реформы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_1764_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0" \o "Секуляризационная реформа 1764 года) из бывших [монастырских](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B5" \o "Монастырские крестьяне) и [церковных крестьян](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B5" \o "Церковные крестьяне).

Экономические крестьяне первоначально были переданы в заведование [коллегии экономии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B8" \o "Коллегия экономии) (поэтому и назывались экономическими), а в 1786 году, после упразднения этой коллегии — в заведование казенных палат. Обладали личной свободой. Несли государственные повинности. Платили денежные оброки вместо барщины и натурального оброка. Общая численность экономических крестьян достигала 2 миллионов, однако уже к концу XVIII века они слились с [государственными крестьянами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B5" \o "Государственные крестьяне).

**Лашманы** – бывшие [служилые татары](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B" \o "Служилые татары) (в основной своей массе), участвующие в заготовке корабельного леса для постройки флота [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F" \o "Российская империя).

**Государственные крестьяне** – особое [сословие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5" \o "Сословие) [крестьянства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD" \o "Крестьянин) в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F" \o "Российская империя) [XVIII](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVIII" \o "XVIII)—[XIX века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XIX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA" \o "XIX век), численность которого в отдельные периоды истории доходила до половины земледельческого населения государства.

В отличие от [помещичьих крестьян](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B8%D1%87%D1%8C%D0%B8_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B5" \o "Помещичьи крестьяне), они считались лично свободными, хотя (до отмены [крепостного права](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE" \o "Крепостное право)) и прикреплёнными к земле.

**Помещичьи крестьяне** - [крепостные крестьяне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B5" \o "Крепостные крестьяне), принадлежащие на правах собственности [дворянам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE" \o "Дворянство)-[помещикам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B8%D0%BA).

**9.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Казанские известия» | 6. Г.Ильяси |
| 2. А.Казембек | 7. Г.Баязитов |
| 3. М.Мусин-Пушкин | 8. Казанская татарская учительская школа |
| 4. К.Насыйри | 9. Санкт-Петербург |
| 5. Х.Фаизханов | 10. «Нур» |

**10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Значения предметов одежды** |
| Сорока | 3 |
| Бишмет | 2 |
| Ичиги | 1 |
| Чапан | 4 |
| Читек | 8 |
| Чалма | 6 |
| Чоба | 7 |
| Тулуп | 9 |
| Джилян | 10 |
| Билбау | 5 |

**11.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Событие | Дата | Исторические деятели |
| А | Монгольские походы на Русь либо Разорение Руси | 1237-1238 | Батый, Угедей, Юрий Всеволодович, Евпатий Коловрат,  Субедей |
| Б | Смутное время в России | 1598-1613 | Лжедмитрий I, II, Василий Шуйский, К.Минин, Никанор Шульгин, Лукьян Мясной, Петр Урусов |
| В | Восстание Степана Разина | 1667-1671 | С.Разин, Хасан Карачурин, Иштеряк Абыз, Ю.Барятинский, Ю.Долгорукий |
| Г | Черемисские войны | 1552-1585 | Мамич-Берды, А.Курбский, Иван Грозный, П.Шуйский, С.Микулинский, Гали Акрам |
| Д | Образование Казанского адмиралтейства | 1718 | Петр I, Н.А. Кудрявцев, Александр Свечин, В.Кафтырев |

**12.**

12.1. Василий Иванович Качалов

12.2. Казанский императорский университет

12.3. М.Г.Савин, П.А.Стрепетова, В.Н.Давыдов, М.И.Писарев

12.4. Ф.И.Шаляпин

12.5. 1791 г.

12.6.

1. Улица

2. Казанский государственный русский Большой драматический театр имени В.И.Качалова

**13.**

13.1. Ибрагиму I Бен Мухаммаду

13.2. Елабуга. В честь 1000-летия Елабуги.

13.3. В

**14.**

14.1. Газиз Губайдуллин

14.2. Сагитт Хальфин

**15.Развернутый письменный ответ.** Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**15.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

1) Постановка проблемы **(до 2 баллов)**.

2) Постановка задач **(до 3 баллов)**.

**15.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов)**.

Каждая из двух задач оценивается в **5 баллов**.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов **(до 2 баллов)**.

2) Аргументированность авторской позиции **(до 3 баллов)**.

**15.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов)**.

**15.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов)**.